

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS *POWER  
POINT* BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK BOYOLALI  
TAHUN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



**Diajukan Oleh:**

**APRIYANI SURYANINGTYAS**  
**A 410 100144**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS *POWER  
POINT* BAGI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 2 NGEMPLAK  
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**APRIYANI SURYANINGTYAS**  
**A 410 100144**

Telah Disetujui oleh konsultan untuk Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Pembimbing**



**Drs. Slamet HW, M.Pd**

Tanggal: .....

## PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS *POWER*  
*POINT* BAGI SISWA KELAS VII D SMP NEGERI 2 NGEMPLAK  
TAHUN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**APRIYANI SURYANINGTYAS**  
**A 410 100144**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 15 Juli 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Slamet H.W, M.Pd

(  )

2. Prof. Sutama, M.Pd

(  )

3. Masduki, S.Si, M.Si

(  )

Surakarta, Juli 2014

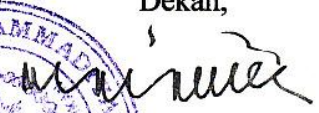
Disahkan,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

**NIP. 9650428199303001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2014



**APRIYANI SURYANINGTYAS**

**A 410 100144**

## *MOTTO*



*Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang*

*"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap"*

*Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)*

*Our greatest glory is not in never falling, but in rising every  
time we fall"*

*(Confucius)*

*"Hargailah proses, karena dengan berproses kita bisa  
menjadikan suatu hal lebih baik dari yang terbaik (alphome)"*

*(Penulis)*

*"Lakukanlah semua hal dengan passion, karena passion akan  
membawa kita ketempat yang tak terduga dan ketika kita  
jatuh jangan ragu untuk bangkit"*

*(Raditya Dika)*

*"Rosululloh SAW bersabda: barangsiapa yang berjalan dalam  
pencarian ilmu maka Allah SWT akan memudahkan  
jalannya ke surga"*

*(H.R Ahmad)*

## *PERSEMBAHAN*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan jalan, cahaya, dan kemudahan kepada hamban-Nya yang sabar. Dialah Zat Yang Maha Segalanya dan karena karunia-Nyalah karya sederhana dapat terselesaikan.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

*Ayah dan Ibu tercinta*

Ucapan terimakasih tak akan mampu membalas semua pengorbanan dan kasih sayang yang Ayah dan Ibu berikan. Hanya doa dan berbakti dengan tulus yang akan selalu kulakukan untuk membahagiakan ayah dan ibu. Terimakasih telah menjadi tempat keluh kesah dan motivator selama ini.

*Penghuni Kost Cipto Belakang dan Likha*

Terimakasih atas motivasi dan canda tawa selama ini. Serta keceriaan yang selalu ada, memberikan semangat 'incredible'. Kalian luar biasa.

*Sahabat-sahabat seperjuanganku*

Terima kasih atas nasehat, motivasi, perhatian dan canda tawa selama ini.

Kalian sungguh sahabat dan motivator yang luar biasa.

*Yuli dan Fathkur*

Terimakasih atas perhatian dan bimbingannya, yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah, terimakasih telah menjadi sahabat dan kakak terbaik.

*Math '10*

Teman – teman FKIP Matematika khususnya kelas C dan Matematika '10 pada umumnya. Terima kasih atas kenangan yang telah kita lalui bersama.

*Almamaterku*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaykum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa melalui Strategi Pembelejran *Accelerated Learning* berbasis *Power Point* bagi Siswa Kelas VII D SMP Negeri 2 Ngemplak” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Bapak Drs. Slamet H.W, M.Pd, selaku Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Joko Widodo, S.Pd dan bapak Jati Purnama, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 2 Ngemplak yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Siswa-siswi kelas VII D SMP Negeri 2 Ngemplak yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri saya pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini bermanfaat dalam dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaykum Wr. Wb.*

Surakarta, Juli 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	.ix
DAFTAR TABEL .....	.xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	.1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	.4
D.Manfaat Penelitian .....	.4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	. 6
B. Landasan Teori.....	8
1. Aktivitas belajar matematika.....	9

a. Hakekat matematika .....	8
b. Hakekat belajar.....	9
b. Konsep aktivitas belajar matematika .....	10
2. Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> berbasis <i>Power Point</i> .....	12
a. Hakekat strategi pembelajaran.....	12
b. Strategi Pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> berbasis <i>Power Point</i> .....	13
C. Kerangka Berpikir .....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian.....	22
C. Subjek Penelitian.....	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
E. Metode Pengumpulan Data .....	30
F. Instrumen Penelitian.....	32
1. Definisi Istilah.....	32
a. Aktivitas belajar matematika.....	32
b. Strategi Pembelajaran.....	33
c. Strategi pembelajaran <i>Accelerated Learning</i> berbasis <i>Power Point</i> .....	33

2. Pengembangan Instrumen .....	34
a. Pedoman observasi .....	34
b. Lembar Catatan Lapangan.....	35
c. Lembar Wawancara.....	35
d. Kamera.....	35
e. Lembar tes.....	35
G. Keabsahan Data .....	36
H. Teknik Analisis Data .....	36
I. Indikator Keberhasilan .....	38
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian .....	39
B. Deskripsi Data Penelitian.....	40
1. Kondisi Awal.....	40
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	42
a. Putaran I .....	42
b. Putaran II .....	49
3. Data Hasil Penelitian .....	55
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Peneliti.....	64
E. Proposisi hasil penelitian.....	65
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi.....	67

C. Saran .....	68
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian .....	7
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	21
Tabel 4.1Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa .....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas .....	19
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	24
Gambar 4.1 Tahapan Putaran I.....	42
Gambar 4.2 Tindakan Putaran II.....	49
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa.....	58
Gambar 4.4 Hasil presentasi aktivitas siswa (yang mampu bertanya dan menanggapi pertanyaan).....	61
Gambar 4.5 Hasil presentasi aktivitas siswa (yang mampu terlibat aktif dalam berkelompok) .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Persetujuan Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 2 Dialog Awal.....	71
Lampiran 3 Catatan Observasi Pendahuluan .....	75
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	76
Lampiran 5 Catatan Lapangan .....	93
Lampiran 6 Lembar Wawancara.....	100
Lampiran 7 Tanggapan Guru Matematika Pasca Penelitian.....	103
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) putaran I.....	104
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) putaran II .....	111
Lampiran 10 Materi Pembelajaran putaran I .....	118
Lampiran 11 Soal Evaluasi putaran I .....	123
Lampiran 12 Kunci Jawaban putaran I .....	125
Lampiran 13 Materi Pembelajaran putaran II .....	127
Lampiran 14 Soal Evaluasi putaran II.....	132
Lampiran 15 Kunci Jawaban putaran II.....	133
Lampiran 16 Daftar Siswa kelas VII D.....	135
Lampiran 17 Daftar Kemampuan siswa bertanya.....	136
Lampiran 18 Daftar antusias siswa .....	137
Lampiran 19 Daftar Siswa yang aktif dalam berkelompok .....	138
Lampiran 20 Daftar nilai siswa .....	139
Lampiran 21 Daftar Kelompok Siswa kelas VIID.....	140

Lampiran 22 Dokumentasi .....	142
Lampiran 23 Power Point .....	146
Lampiran 24 Surat Ijin Riset .....	154
Lampiran 25 Surat Keterangan Riset .....	155
Lampiran 26 Lembar Bimbingan .....	156



## **ABSTRAK**

# **PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS *POWER POINT* BAGI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN 2013/2014**

Oleh

Apriyani Suryaningtyas

Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP UMS

E-mail : apriyanityas\_44@yahoo.com

*Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa kelas VII D SMP N 2 Ngemplak dalam pembelajaran matematika dengan menerapkan strategi pembelajaran *ACCELERATED LEARNING* BERBASIS *POWER POINT*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII D SMP N 2 Ngemplak berjumlah 36 siswa. Pelaksanaan tindakan kelas dilaksanakan selama dua kali putaran. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Accelerated Learning* berbasis *Power Point* dapat meningkatkan kemampuan aktivitas belajar matematika siswa. Hal ini dapat dilihat dari indikator aktivitas siswa meliputi 1) Kemampuan siswa bertanya dan menanggapi pertanyaan dari siswa lain ada 13 siswa (36,11%) setelah tindakan putaran I ada 24 menjadi (66,67%). 2) Antusiasme siswa dalam proses pembelajaran matematika ada 8 siswa (22,22%) setelah tindakan putaran I ada 19 menjadi (52,78%). 3) Dalam kegiatan berkelompok, siswa yang mampu terlibat secara aktif dan menanggapi ada 15 siswa (41,67%) setelah tindakan putaran I ada 29 menjadi (80,56%). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi pembelajaran *Accelerated Learning* berbasis *Power Point* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa.*

**Kata Kunci:** *accelerated learning; aktivitas belajar; power point*